



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: BIOLOGÍA

CARGA HORARIA: 4 Hs

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
CHAMBI, CRISTINA MAIOLI, VERÓNICA OCAMPOS SOLEDAD	2do	Todas	Básico		2do	Todas	Básico

CONTENIDOS

EJE N° 1: La célula y la nutrición a nivel celular

Células eucariotas. Modelos que describen a las células vegetales. Estructuras comunes y exclusivas de unas y otras. Obtención de materia. Membrana plasmática: estructura y transporte a través de la membrana. Endocitosis y formación de vesículas alimenticias en células animales. Los cloroplastos y la síntesis de glucosa en las células vegetales.

La obtención de energía. Las mitocondrias y la respiración en células vegetales y animales.

Eje N° 2: Multiplicación celular y transmisión de la información genética

Organización del material genético. El núcleo celular. Los ácidos nucleicos. Cromatina y cromosomas. Consecuencias de la multiplicación celular. Reproducción en organismos unicelulares. La reproducción en células eucariotas. Ciclo celular. División celular. Mitosis. La formación de células especializadas en la reproducción sexual. La reproducción sexual. La meiosis. La fecundación. Reproducción humana.

EJE N° 3: La diversidad biológica como consecuencia de la evolución

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Evidencias de la evolución biológica. Las ideas evolucionistas. Lamarck. Darwin. La selección natural. Síntesis neodarwinista. Clasificación de los seres vivos. Los tres dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya. Los seis reinos: Archaeobacterias, Bacterias, Protistas, Hongos, Plantas y Animales.

Criterios de evaluación:

- Participa de manera activa y responsable en las clases, cumpliendo con la realización y presentación de las tareas en tiempo y forma.
- Demuestra autonomía en la resolución de actividades, ejercicios y situaciones problemáticas.
- Utiliza adecuadamente el vocabulario específico del área, tanto en forma oral como escrita.
- Integra los conocimientos nuevos con saberes previos, estableciendo relaciones significativas entre los contenidos.
- Comprende y explica los conceptos desde la reflexión y el análisis, evitando la mera repetición memorística.
- Comunica de manera clara y coherente los conocimientos construidos, utilizando distintos formatos (oral, escrito, gráfico).

Bibliografía del alumno:

- Adragna, E. (s.f.). *Ciencias Naturales 1 ES. Secundaria. Confluencias*. Buenos Aires: Estrada.
- Barderi, M. G., Franco, R., & Taddei, F. P. (2002). *Ciencias Naturales 9*. Buenos Aires: Santillana.
- Botto, J., & Mateu, M. (2010). *Biología 2*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Demarchi, D., et al. (2015). *Biología 2. Serie Nuevas Miradas*. Buenos Aires, Argentina: Tinta Fresca.

- Godoy, E., & Iglesias, M. C. (2008). *Biología: Los procesos de cambio en los sistemas biológicos, evolución, reproducción y herencia*. Buenos Aires: Santillana.
- Rodano, D., & Rodríguez, M. (s.f.). *Biología 2: ActivAdos*. Buenos Aires: Puerto de Palos.
- Suárez, H., & Espinoza, A. M. (s.f.). *Ciencias Naturales 9*. Buenos Aires, Argentina: Santillana.